*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида № 16 «Красная шапочка»*

*г. Минеральные Воды*

***Конспект открытого показа образовательной деятельности***

***по духовно-нравственному***

***развитию в старшей***

***логопедической группе***

***«Дорогою добра»***

***Воспитатель: Уклеина И.В.***

***Учитель-логопед: Садовая О.М.***

***2021-2022 учебный год***

 **Ход ООД.**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнцу красному...

*Дети:*Привет!

*Воспитатель:* Небу ясному...

*Дети:* Привет!

*Воспитатель:* Люди взрослые и малыши...

*Дети:* Вам привет от всей души!

**Упражнение «Секрет»**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, посмотрите, у нас сегодня круг радости с секретом! (На полу по кругу разложены разноцветные кружочки.) Возьмите каждый свой кружок, переверните его, и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свой кружок, вы поймёте, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка - улыбнитесь другу, у кого ладошка - пожмите руку, у кого сердечко - обнимет друга, у кого солнце - скажет доброе слово.

Другу руку протяну,

Слово доброе скажу,

С ним сердечно обнимусь

И, конечно, улыбнусь!

**2ч. Основная.**

- Ребята, сегодня я предлагаю вам пройти со мной Дорогою Добра. И только тот, кто до конца пройдет все испытания, сможет наполнить свою жизнь безграничной добротою, любовью и теплотой.

В.: Кто «за», кто не испугался трудностей, поднимите руки!

В.: Отлично, единогласно! Тогда отправляемся в путь.

 (дети идут змейкой по группе под музыку «Дорогою добра»)

В.: Послушайте одну историю. Это было очень давно…

Один человек долго путешествовал и неожиданно попал в волшебный сад. Он проделал длинный путь и очень устал. Завидев уютное местечко, в тени развесистого дерева, странник решил немного вздремнуть. Из всех деревьев, растущих в саду, он выбрал самое необычное – дерево исполнения желаний. Под его кроной мгновенно сбывались все мечты,! Представим, что оно было вот таким.

Воспитатель обращает внимание детей на дерево.

В.: Давайте на минутку оставим нашего путника отдыхать, а сами представим себя под этим волшебным деревом исполнения желаний. Закройте глазки, прислушайтесь к себе, к своему сердечку, послушайте его, оно вам всегда подскажет самый правильный ответ. Мысленно досчитайте до 5 и скажите, какую заветную добрую мечту вы хотели бы осуществить прямо сейчас?

В.: Спасибо, что поделились своими мыслями. А сейчас вернёмся к путнику. Первое, что он пожелал, была еда и питьё, ведь он очень проголодался! А после захотел крепко поспать. (на дереве видят соответствующие картинки).

 В.: Дальше наступила ночь, ему стало боязно одному, да и скучновато одному сидеть под деревом. Он задумался, чего же ему хочется больше – веселья или защиты? Вдруг желания путника почему-то закончились, а мысли совсем запутались. Ребята, давайте ему поможем понять, что важно на самом деле!

В.: Скажите, достаточно в жизни только есть, пить и отдыхать? В чём мы ещё очень нуждаемся? Что нам ещё надо?

(Дети по очереди вешают на дерево картинки:  дружбы, помощи, заботы, защиты, любви, труда, ласки).

В.: Посмотрите, какое прекрасное получилось у нас дерево! Вы очень помогли путнику. Вы объяснили, что в жизни важно!

**3ч. Физминутка.**

В.: Давайте немного подвигаемся. Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «вежливые слова».

1. Поднимите руки. - Поднимите, пожалуйста, руки!

2. Будьте добры, похлопайте!

3.  Попрыгайте. Попрыгайте, пожалуйста!

4. Покружитесь и потопайте. Будьте добры, покружитесь и потопайте.

5. Присядьте 4 раза. Пожалуйста, Присядьте 4 раза.

6.  Будьте добры, коснитесь правою рукою левого колена.

В. Продолжаем наш путь. А вот и какая-то деревня Добруша. И ее жительница тетушка Рассказушка.

**4ч. Речевая игра «Скажи наоборот»**

**Рассказушка:-**А сейчас давайте и сами ненадолго станем добрыми волшебниками – превратим «плохие поступки» в «хорошие». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому по очереди это красивое улыбчивое сердечко. Вы называете слово противоположное по значению и возвращаете сердечко мне.

Разорвать книгу – склеить книгу.

Намусорить – убрать.

Поломать – починить.

Промолчать при встрече – поздороваться.

Испачкать одежду – постирать одежду.

Оторвать пуговицу – пришить пуговицу.

Разбросать игрушки – собрать игрушки.

Оставить грязной посуду – вымыть посуду.

Поссориться с другом – помириться с другом.

Похвастаться игрушкой – поделиться игрушкой.

Обижать младших – защищать младших.

**5ч. Игровое упражнение «Закончи предложение»**

*Воспитатель:* нашими поступками мы можем радовать и своих друзей, ведь у каждого из нас непременно есть друг.

- Мой друг упал и ударился, я …

- У меня есть велосипед, а у друга нет, я…

- Если у моего друга плохое настроение, я ..

- Если я принес в детский сад игрушку, которой нет у моего друга, я …

- Если мой друг расстроен и плачет , я …

**6ч. «Пословицы и поговорки о добре»**

**Воспитатель:** В мире придумано много пословиц и поговорок о добре. Давайте вспомним некоторые из них.

*Жизнь дана на добрые дела.*

*Доброе слово лечит, а злое калечит.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*Добрые дела красят человека.*

*На добрый привет – добрый ответ.*

*Доброе слово доходит до сердца.*

Рассказушка – Ой, заговорилась я с вами…А у меня еще столько дел… Только что уехали племянники…

**7ч. Практическая.**

- Не переживайте, тетушка Рассказушка, мы вам поможем.

Дети выполняют разные виды работ – поливают цветы, чинят машинку, одевают куклу, собирают игрушки, подклеивают книгу и т.д..

Рассказушка благодарит детей за помощь.

В.:Ребята, а что вы сейчас все сделали? (Добрые поступки, дела)

В.: Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Оно творит настоящие чудеса! Если мы будем добрыми, то всегда будем стараться помогать людям. Пусть каждый из нас поместит кусочек добра в своё сердце, и оно станет большим и полным Любви! Но вы знаете, ребята, что к сожалению, сердце можно и ранить. Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека? Как вы считаете, словом можно обидеть человека?

**8ч. «След от обиды»**

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами лежит картонное сердце и листок самоклеящейся бумаги. Представьте, что сердце – это кто-то из ваших друзей или близких, а кусочек бумаги – это обидное, плохое слово или фраза, которое мы произносим. Ребята, возьмите, и приклейте листок самоклеящейся бумаги на этот сердце. Приклеили? Теперь оторвите его. Получилось? Но след остался, а у некоторых даже образовалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами – остаются боль и обида. Бывает изредка вы обзываете друг друга, бросаете в лицо друг другу обидные слова. И надо в таких случаях вспоминать, что оскорбительные слова не забываются. Рана от занозы заживает, и следа не остаётся. А рана от обидных слов заживает, но оставляет глубокий след.

- А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно? ( Извиниться, попросить прощения). Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли их ваши слова.

**9ч. Игра с мячом.**

- Какое качество ты берешь себе? (Берешь себе – ловишь мяч; не берешь – возвращаешь мяч)

Любовь, обман, жадность, мягкость, злость, жестокость, лень, обида, умение прощать, трудолюбие, дружба, трусость, щедрость, честность.

**10ч. Рефлексия. Звучит песня «Дорогою добра…»** Ребята, у каждого из нас есть своя дорога «Добра». А куда ведёт вас ваша дорога «Добра»? (Ответы детей…) Моя дорога «Добра» ведёт меня каждый день к вам в детский сад.

**Цель:** Формировать у детей представление о духовно - нравственных нормах, об отношениях с окружающими. Обобщить и систематизировать знания и представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Программные задачи.**

Обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей, продолжать формировать у детей мотивацию на совершение добрых поступков.

Формировать умение грамматически правильно высказывать свои мысли, быть внимательным к ответам своих товарищей; обогащать словарь детей по теме.

Воспитывать духовно – нравственные ценности, умение работать в группе.

**Оборудование:** разноцветные кружки с символами (улыбка, ладошка, сердце, солнце), игрушка -сердечко с улыбкой, атрибуты для практической части, дерево, картинки со скрепками, картонные сердечки, кусочки самоклеящейся бумаги, запись песни «Дорогою Добра», мяч.

**Предварительная работа:** чтение сказок и рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого, пословиц и поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках. Беседы с детьми «Что такое доброта?», «Вежливые слова». Беседа о правилах поведения. Игры-упражнения «Как бы ты поступил?», «Оцени поступок». Разучивание стихотворений о доброте.